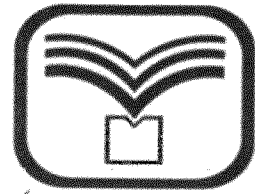




آزمون ۱۴ از ۱۴

دفترچه شماره ۱ از ۲



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

نام:

نام خانوادگی:

شماره داوطلبی:

صبح جمعه
۱۴۰۳/۰۴/۰۱

آزمون آزمایشی سنجش دوازدهم
جامع نوبت چهارم

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی و آمار	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
۴	روان شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه

۱- در فضای نمونه‌ای S اگر $D = \{x \in S \mid (x \in A \wedge x \in B) \vee x \notin C\}$ و $F = (B \cup C') \cap A'$ باشد، متمم پیشامد $(F \cup D)$ کدام است؟

- (۱) $A - C$ (۲) $C - A$ (۳) $B - C$ (۴) $C - B$

۲- در شکل زیر طول مستطیل از دو برابر عرض آن یک واحد بزرگ‌تر است و مساحت مستطیل از مساحت هر مثلث قائم‌الزاویه ۱۰ واحد سطح بیشتر است. مساحت دوزنقه بزرگ کدام است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۲۵

(۳) ۳۰

(۴) ۳۵

۳- اگر $f(x) = (a-2)x + b + c$ تابع همانی و $g = \{(a, a+1), (2, c), (d, d^2)\}$ تابعی ثابت با دامنه ۳ عضوی باشد، حاصل $a+b+d$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۱ (۳) ۱ (۴) ۳

۴- اگر $f(x) = \begin{cases} \sqrt{|3x-5|} & \text{sign}(-x) > \frac{1}{2} \\ -x^2 + \frac{7}{9} & \text{sign}([x]) = 0 \end{cases}$ باشد، حاصل $f(\frac{1}{3}) \times f(-\frac{4}{3})$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) -۲ (۳) $-\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$

۵- نمودار تابع خطی $f(x) = -x + b$ از رأس سهمی به ضابطه $g(x) = ax^2 - bx + 5$ می‌گذرد. اگر $f(-7) = g(-1)$ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای b کدام است؟

- (۱) -۴ (۲) -۵ (۳) -۶ (۴) -۷

۶- اگر توابع f و g به صورت زیر باشند، مجموع اعضای بُرد تابع $\frac{f^2 - g^2}{f + g}$ کدام است؟

$$f = \{(4, 5), (3, -2), (-1, 2), (2, 0), (7, 1)\}$$

$$g = \{(3, 1), (6, -1), (4, -3), (\sqrt{2}, -3), (-1, -2)\}$$

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

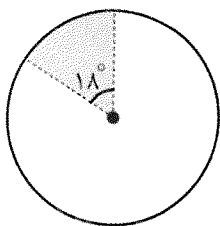
۷- اگر ریشه مضاعف معادله درجه دوم $(m-2)x^2 - 2mx + m + 3 = 0$ ، واسطه هندسی بین جملات چهارم و ششم دنباله هندسی با نسبت مشترک $\sqrt{3}$ باشد، جمله اول دنباله کدام است؟

- (۱) ۶ (۲) $\frac{1}{6}$ (۳) -۶ (۴) $-\frac{1}{6}$

۸- قطعه زمینی به مساحت ۸۴۰ متر مربع را به صورت مساوی بین چند نفر تقسیم کردیم. سپس سه نفر دیگر به جمع آن‌ها اضافه شدند. قطعه زمین را دوباره بین آن‌ها به صورت مساوی تقسیم کردیم و به هر یک به اندازه ۶۳ متر مربع کمتر از دفعه قبل رسید. اگر زمینی به مساحت ۴۸۰ متر مربع را بین نفرات اولیه تقسیم کنیم، سهم هر نفر بر حسب متر مربع کدام است؟

- (۱) ۱۶۰ (۲) ۹۶ (۳) ۸۰ (۴) ۳۲

- ۹- تاسی را ۱۶۰ بار پرتاب کرده‌ایم و تعداد دفعات برآمدهای حاصل را با یک نمودار دایره‌ای نشان داده‌ایم. اگر قسمت رنگ‌شده مربوط به تعداد دفعاتی باشد که تاس، کمترین مقدار ممکن ظاهر شده است، این تاس چند بار عددی اول یا مرکب آمده است؟



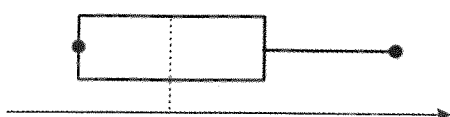
۱۵۸ (۴)

۱۵۲ (۳)

۱۲۶ (۲)

۳۴ (۱)

- ۱۰- تعداد ۸ داده آماری، اعداد صحیح بوده و نمودار جعبه‌ای آن‌ها مطابق شکل زیر است. اگر مُد داده‌ها با فراوانی ۳ و مقدار ۱۲ باشد، کمترین مقدار ممکن برای دامنه میان‌چارکی کدام است؟



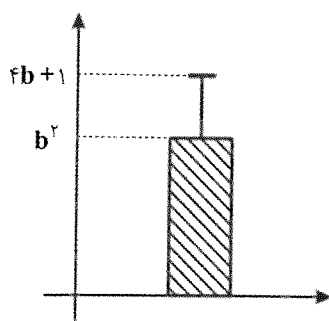
۱/۵ (۱)

۲/۵ (۲)

۳ (۳)

۲ (۴)

- ۱۱- نمودار زیر، توصیف‌کننده شاخص‌های (مرکزی و پراکندگی) مناسب یک سری داده آماری متمایز است. اگر انحراف از میانگین داده‌ها، مقادیر $(2b-1)$, 2 , 1 , a , -7 و واریانس داده‌ها ۱۶ باشد، داده متناظر با a کدام است؟



۷ (۱)

۸ (۲)

۹ (۳)

۱۰ (۴)

- ۱۲- اگر p گزاره «افلاطون شاگرد ارسطو است»، q گزاره «امروز باران می‌بارد یا نمی‌بارد» و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش کدام یک از گزاره‌های زیر هم‌ارز منطقی نقیض r است؟

$$(1) (p \Leftrightarrow q) \wedge \sim r \quad (2) (q \Rightarrow r) \vee p \quad (3) (r \Rightarrow p) \wedge q \quad (4) r \wedge (p \Leftrightarrow r)$$

- ۱۳- درصد تورم شاخص بهای کالاها و خدمات در سال ۱۳۹۱ نسبت به سال پایه ۲۰ و درصد تورم شاخص در سال ۱۳۹۲ نسبت به سال ۱۳۹۱، $\frac{۶۲}{۵}$ بوده است. اگر مقدار این شاخص در سال ۱۳۹۶، $\frac{۱}{۴}$ برابر شاخص در سال ۱۳۹۲ و متوسط هزینه‌های ماهیانه یک خانواده در سال پایه دو میلیون تومان بوده باشد، متوسط هزینه‌های ماهیانه همین خانواده در سال ۱۳۹۶ کدام است؟

۵۴۶۰۰۰۰ (۴)

۵۳۴۰۰۰۰ (۳)

۵۳۲۰۰۰۰ (۲)

۵۲۸۰۰۰۰ (۱)

- ۱۴- توابع درآمد و سود حاصل از فروش تعداد x کالای تولیدی یک شرکت به ترتیب $R(x) = -x^2 + 100x$ و $P(x) = -x^2 + mx - 2000$ می‌باشد. اگر تابع هزینه، خطی بوده و برای تولید ۱۵ کالا ۲۳۰۰ واحد پول هزینه شود، بیشترین سود شرکت با فروش چه تعداد کالا به دست می‌آید؟

۳۰ (۴)

۴۰ (۳)

۵۰ (۲)

۶۰ (۱)

- ۱۵- با ارقام ۰، ۱، ۳، ۵، ۶، ۷، ۸ و بدون تکرار رقم‌ها، چند عدد چهاررقمی زوج بزرگ‌تر از ۴۰۰۰ می‌توان نوشت که مضرب ۵ نباشد؟

۶۰ (۴)

۸۰ (۳)

۱۲۰ (۲)

۱۶۰ (۱)

۱۶- در یک سالن نمایش، ردیف‌های اول تا سوم به ترتیب ۶، ۹ و ۱۲ صندلی دارند. تعداد صندلی‌های هر ردیف با همین نظم اضافه شده و در سالن ۱۰۵ صندلی موجود است. تمام صندلی‌های ردیف آخر توسط علی و حسن و دوستان آن‌ها پُر شده است. احتمال آن‌که دقیقاً یک نفر بین علی و حسن نشسته باشد، کدام است؟

$$(۱) \frac{۱۱}{۱۳۸} \quad (۲) \frac{۱۱}{۱۸۴} \quad (۳) \frac{۲۲}{۱۳۵} \quad (۴) \frac{۲۲}{۱۸۵}$$

۱۷- در محاسبه جذر اعداد به روش منسوب به تمدن بابل، از رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{2}(a_n + \frac{k}{a_n})$ استفاده می‌شود.

اگر $a_۴$ تقریبی برای $\sqrt{k}$ و $a_۱ = k$ باشد، جذر تقریبی عدد ۳ کدام است؟

$$(۱) \frac{۹۷}{۵۵} \quad (۲) \frac{۹۷}{۵۶} \quad (۳) \frac{۹۳}{۵۵} \quad (۴) \frac{۹۳}{۵۶}$$

۱۸- در یک دنباله هندسی، نسبت جمله سوم به مجموع جملات اول و دوم، ۴- است. مجموع ۷ جمله ابتدایی دنباله، چند برابر جمله اول آن است؟

$$(۱) ۴۴ \quad (۲) ۴۳ \quad (۳) ۴۲ \quad (۴) ۴۱$$

۱۹- نمودار تابع $f(x) = (\frac{-2}{2a+1})^{-x}$ افزایشی است، اگر b برابر با بیشترین مقدار ممکن برای $[a]$ باشد، قرینه نمودار

تابع $g(x) = (|b-1| + \text{sign } b)^x$ نسبت به محور y ، کدام تابع است؟

$$(۱) y = \left(\frac{1}{2}\right)^x \quad (۲) y = 2^x \quad (۳) y = 4^x \quad (۴) y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$$

۲۰- اگر با نرخ بهره ۱۲ درصد در سال، در پایان هر ماه، سود را به سرمایه اولیه اضافه کنند، سپرده ۲/۵ میلیون تومانی پس از ۳ ماه چقدر خواهد شد؟ ($\sqrt[3]{1/0.3} = 1/0.1$)

$$(۱) ۲,۵۷۵,۰۰۰ \quad (۲) ۲,۵۵۷,۰۰۰ \quad (۳) ۲,۵۷۵,۰۰۰ \quad (۴) ۲,۸۱۳,۰۰۰$$

علوم و فنون ادبی

۲۱- همه موارد از ویژگی‌های سبکی نیمه دوم قرن پنجم و قرن ششم است؛ به جز:

(۱) به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

(۲) رواج حس دینی و رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی

(۳) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی و ایجاز و اختصار در لفظ و معنا

(۴) رواج نثر داستانی، تمثیلی و عرفانی و استفاده از ترکیبات دشوار

۲۲- کدام گزینه با توجه به تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «سبک هندی»، درست نیست؟

(۱) شرفنامه بدلیسی در خارج از ایران نوشته شده است و در دیباچه نثر مصنوع دارد و جامع عباسی از شیخ بهایی است.

(۲) محبوب‌القلوب از میرزا برخوردار فراهی و مجالس‌المؤمنین از قاضی نورالله شوشتری به ترتیب به سبک مصنوع و ساده هستند.

(۳) عالم‌آرای عباسی از اسکندربیک ترکمان و رشحات‌عین‌الحیات از علی‌بن حسین واعظ کاشفی به ترتیب در موضوع تاریخ و عرفان هستند.

(۴) عیار دانش نوشته وحید قزوینی و حبیب‌السیر از خواندمیر از نظر سبکی یکسان بوده و هر دو به نثر مصنوع هستند.

۲۳- کدام یک از عبارات‌های زیر، با توجه به تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، درست نیست؟

الف: نثر این دوره بیشتر به موضوعات حماسی، ملی و دینی می‌پردازد.

ب: شاهنامه ابومنصور حدود سال ۳۴۶ با فرمان امیرابومنصور عبدالرزاق به وزیر خود، ابومنصور المَعمری نوشته شد.

پ: در زمان سامانیان، آثار ارزنده‌ای به پارسی و عربی، در قلمرو فرهنگ اسلامی پدید آمد.

ت: آوردن موعظه و نصیحت در این دوره معمول گردید و کسای مروزی شیوه ناصر خسرو را ادامه داد.

ث: رایج‌ترین انواع شعر در این دوره «حماسی» «مدحی» و «غنایی» بود.

(۱) «الف» - «ت» (۲) «ب» - «پ» - «ث» (۳) «الف» - «ث» (۴) «ب» - «ت»

۲۴- توضیحات زیر به ترتیب معرف کدام شخصیت‌ها است؟

- از شاعران دوره بیداری که تخیلات سراینده‌گان پیشین را در نظر داشتند و گاه در عرصه تخیل نوآوری‌هایی داشتند.

- از شاعرانی که از واژه‌ها و اصطلاحات موسیقی عامیانه و حتی واژه‌های فرنگی در شعرشان بهره بردند.

- از شاعرانی که نیازها و کاستی‌های محرومان جامعه را موضوع سخن خود قرار دادند و به دفاع از کارگران و

ضعیفان توجه داشتند.

(۱) ایرج میرزا - سید اشرف‌الدین گیلانی - فرخی یزدی

(۲) میرزاده عشقی - عارف قزوینی - ابوالقاسم لاهوتی

(۳) ملک‌الشعرای بهار - ادیب‌الممالک فراهانی - ایرج میرزا

(۴) ادیب‌الممالک فراهانی - سید اشرف‌الدین گیلانی - عارف قزوینی

۲۵- مؤلف چند اثر به‌درستی نوشته شده است؟

«گوشواره عرش: سیدعلی موسوی گرمارودی» - (خداوندنامه: صبا کاشانی) - (همسایه‌ها: احمد محمود) - (از

این ستاره تا آن ستاره: قیصر امین‌پور) - (ملاقات در شب آفتابی: سید مهدی شجاعی) - (بی‌بال پریدن: قیصر

امین‌پور) - (داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع) - (از این اوستا: مهدی اخوان ثالث) - (زمستان ۶۲: هوشنگ

گلشیری) - (سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیگ: زین‌العابدین مراغه‌ای) - (تاریخ بیداری ایرانیان: میرزا آقا تبریزی) -

(تنگسیر: صادق هدایت)

(۱) «پنج» (۲) «شش» (۳) «هفت» (۴) «هشت»

۲۶- در همه ابیات یا ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» یا ویژگی‌های فکری «سبک عراقی» یا ویژگی‌های ادبی «سبک هندی»

دید می‌شود؛ به جز:

(۱) بیا که در غم هجر تو کار دیده من ز شوق لعل روان بر قندت گهرباری است

(۲) نام آزادی ز بدکیشان نمی‌آمد به ننگ کشور ویران ما را بود اگر احرار خوب

(۳) بوسه‌ای گر نرُبوده است ز یاقوت لبش دهن لاله چرا تا به جگر سوخته است

(۴) امیرا، برنتابد پیل، خفتان گران‌ت را ز گردان کس به زه کردن نداند مر کمانت را

۲۷- در کدام مورد نام شخصیت‌های ادبی قرن «هفتم، هشتم و نهم» و آثار آن‌ها کاملاً درست آمده است؟

(۱) (تاریخ جهانگشا: عطاملک جوینی) - (اخلاق‌الاشراف: جامی) - (تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی)

(۲) (تذکره‌الاولیا: عطار نیشابوری) - (مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی) - (تحفة‌الاحرار: خواجوی کرمانی)

(۳) (جامع‌التواریخ: رشیدالدین فضل‌الله همدانی) - (لمعات: فخرالدین عراقی) - (صدپند: عبید زاکانی)

(۴) (محاکمة‌الغتین: ظهیرالدین بابر) - (فیه‌ما‌فیه: مولانا) - (المعجم فی معاییر اشعارالعجم: شمس قیس رازی)

۲۸- کدام موارد از ویژگی‌های ادبی سبک شعر دوره معاصر تا انقلاب اسلامی است؟

الف: موضوع شعر محدود نیست و شاعر برای انتخاب موضوع آزاد است.

ب: گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر می‌شود.

پ: گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی شاعران این دوره را به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است.

ت: صور خیال، تکرار تصاویر شاعران دوره‌های قبل هستند.

ث: انتخاب وزن، متناسب با لحن طبیعی گفتار و زبان شعر است.

(۱) «الف» - «پ» - «ت» - «ث» (۲) «ب» - «ت» - «ث» - «پ» (۳) «الف» - «پ» - «ت» - «ث» (۴) «ب» - «ت» - «پ» - «ث»

۲۹- در ابیات زیر به ترتیب، چند «ادات تشبیه و وجه شبه» یافت می‌شود؟

- بیاساقی آن جام آینه‌فام که عالم درو می‌نماید تمام

- بعد چشم تو مصوّر چو به ابرو پرداخت شد چنان مست که بر روی تو شمشیر کشید

- رُخش گوئی بهشت است و دهان کوثر قدش طوبی دو صد حور و دو صد غلمان همیشه مات در کوش

(۱) «دو» - «یک» (۲) «یک» - «یک»

(۳) «دو» - «دو» (۴) «یک» - «دو»

۳۰- در کدام ابیات هر دو نوع استعاره یافت می‌شود؟

الف: خورشید زیر سایه زلف چو شام اوست

ب: زان می که ریخت عشقت در کام جان سعدی

پ: نی نی ای باد مرو حال من خسته مگوی

ت: ببند یک نفس ای آسمان دریچه صبح

ث: همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش

(۱) «الف» - «پ» - «ت» - «ث»

(۳) «پ» - «ت» - «الف» - «ب»

۳۱- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«ما به دارالملک وحدت کوس شاهی می‌زنیم وین که بر زر می نویسد اشک ما منشور ماست»

(۱) تشبیه - استعاره مصرحه (۲) مراعات نظیر - کنایه

(۳) واج‌آرایی - تضاد (۴) جناس - واژه‌آرایی

۳۲- کدام بیت به «ایهام، تناسب، تشبیه و ایهام تناسب»، آراسته شده است؟

(۱) چو تاب زلف عروسان حجله‌خانه طبع روان خسته‌ام از دست دل پریشان است

(۲) اگرچه بلبل طبعم هزار دستان است حدیث من گل صد برگ گلشن جان است

(۳) ورش به مصر چو یوسف عزیز می‌دارند غریب نیست که اورنگ ماه کنعان است

(۴) چو چشمه خضر از شعر من روان‌افراست عجب مدار که آن عین آب حیوان است

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«شکل گیسوی و دهان تو بصورت حامیم حرف منشور جلال تو بمعنی طاهاست»

(۱) واج‌آرایی، تناسب، تشبیه بلیغ، تلمیح (۲) لف و نشر، موازنه، تشبیه، تضمین

(۳) استعاره، تضاد، تشبیه فشرده، ایهام تناسب (۴) مجاز، واژه‌آرایی، کنایه، اغراق

۳۴- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) هر کو ز دست یار گرفته‌ست جام می
- (۲) مدام چشم تو مخمور و ناتوان خفته‌ست
- (۳) لفظ نازک، حسن معنی را دوبالا می‌کند
- (۴) ور خرامان سرو گلنارش کند میل چمن

۳۵- آرایه ابیات زیر به ترتیب کدام است؟

- الف: دل جمع‌ی ست پریشان و ندانم امشب
ب: مژده بردند بر پیر مغان مغیچگان
پ: رشک آتشکده شد سینه بی‌کینه من
ت: پرده تا باد صبا از رخ جانانه کشید
- (۱) تناقض - تضاد - جناس - استعاره مصرحه
 - (۲) پارادوکس - کنایه - تشبیه - تشخیص
 - (۳) تناسب - ایهام تناسب - استعاره مصرحه - تشبیه
 - (۴) استعاره مکنیه - تلمیح - مجاز - استعاره مکنیه

۳۶- بیت زیر فاقد کدام آرایه‌هاست؟

صد کوه گران را به یکی غمزه بکاهی»

- «صد خرمن جان را به یکی جلوه بسوزی»
- (۱) اغراق - تشبیه
 - (۲) موازنه - جناس

۳۷- قافیه کدام بیت درست است؟

- به غیر از تیرگی چشمت چه دیده است
کز هجی بینم زیان و از مدایح سود نی
هست شد این دم که گشتم جفت تو
آن دلالت همچو گفتن می‌بود

- (۱) ز نشترهاش کاو الماس دیده است
- (۲) گاه توبه کردن آمد از مدایح وز هجی
- (۳) آنچ این فرعون می‌ترسد از او
- (۴) پس چو از تسبیح یادت می‌دهد

۳۸- توضیح مقابل کدام گزینه درست است؟

- جمله می‌پیچید هم در ساق و پاش (حرف روی «ش» است).
که باشد دیگری تا دم برآرد (حروف اصلی قافیه «آر» است).
ور گواه فعل گژ پوید رد است (قافیه براساس قاعده ۱ است).
این جهان از شرم می‌گردد جهان (در این بیت «جهان» ردیف است).

- (۱) این سخن پایان ندارد مکرهاش
- (۲) در آن صحبت که جان دردسر آرد
- (۳) گر گواه قول کژ گوید رد است
- (۴) در قرار این جهان با آن جهان

۳۹- همه بیت‌های کدام گزینه همسان دولختی هستند و هجاهایشان را به دو شکل می‌توان دسته‌بندی کرد؟

- کانجا که شهر عشق است انسان چه کار دارد
ماه نوی که گشتی پیدا، عجب، عجب!
خوش‌تر ازین در جهان، هیچ نبوده‌است کار
باشد غزالم محبوس مکتب
- (۱) «الف» - «ب»
 - (۲) «الف» - «ت»
 - (۳) «ب» - «پ»
 - (۴) «پ» - «ت»

- الف: دعوی عشق مطلق مشنو ز نسل آدم
ب: امروز چون گذشتی بر ما؟ عجب، عجب!
پ: دوست بر دوست رفت یار به نزدیک یار
ت: چند ای معلّم هر روز تا شب
- (۱) «الف» - «ب»
 - (۲) «الف» - «ت»

۴۰- وزن مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- اوراق وجود ما همی‌گردد طی (مستفعل فاعلات مستفعل فع)
هرچ آن به است قصد سوی آن کنم (مفعول فاعلات مفاعیل فع)
خود تیره به روی و فعل تو روشن (مفعول مفاعیل فعولن)
زیرا که گذرگاهش آن لب خوش (مفعول مفاعیل فاعلاتن)

- (۱) از آمدن بهار و از رفتن دی
- (۲) شاید که حال و کار دگر سان کنم
- (۳) ای افسر کوه و چرخ را جوشن
- (۴) آواز خوش آمد بتاز نایت

۴۱- در بیت زیر کدام اختیارات شاعری دیده می‌شود؟

«هست جهان خدای از تو به شادی بهشت
بگذر و بگذار شاد هزار اردیبهشت»

(۱) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه، بلند بودن هجای پایان مصراع

(۲) تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه، حذف همزه

(۳) ابدال، بلند بودن هجای پایان مصراع

(۴) تغییر کمیت مصوت کوتاه به بلند، قلب

۴۲- همه بیت‌ها فاقد اختیار زبانی حذف همزه و دارای اختیار زبانی تغییر کمیت مصوت بلند به کوتاه هستند؛ به جز:

محکم شده دست‌وپای در بند

رفت دل و نمی‌رود آرزوی تو از دلم

چو آهوی منی ای جان ز شیر نر چه غم داری

ور و سمه کمانکش گشت در ابروی او پیوست

(۱) در دام فتاده آهویی چنند

(۲) عشوه مده که می‌دهد هجر تو گوش‌مال من

(۳) چو سرمست منی ای جان ز درد سر چه غم داری

(۴) گر غالیه خوش‌بو شد در گیسوی او پیچید

۴۳- وزن کدام سروده متفاوت است؟

(۱) فکری است باز در سرم از عشق‌های تلخ

(۲) باید به ملتقای درخت و خدا رسید

(۲) کوتاه شدست فاصله دست و آرزو

(۴) چشمم شده چون دریا اندر غم آن مرجان

۴۴- در کدام گزینه ابدال دیده نمی‌شود؟

(۱) گل به سلام چمن آمد بهار

(۲) آبی که خضر حیات از او یافت

(۳) من گریه و سوز دل نمی‌دانستم

(۴) لطیفه‌ای به میان آر و خوش بخندانش

گه به سپاس آمد گل پیش خار

در میکده جو که جام دارد

استاد تغافل تو آموخت مرا

به نکته‌ای که دلش را بدان رضا باشد

۴۵- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

کفت عیسی آسا به اعجاز همت

تب از را پیش از آهنگ بسته

(۱) در این بیت، شاعر چهار بار از اختیار حذف همزه بهره برده است.

(۲) بیت بالا با بیت «به شاه نهانی رسیدی که نوشت/ می آسمانی چشیدی که نوشت» هم‌وزن است.

(۳) در بیت بالا یک تشبیه گسترده و دو تشبیه فشرده دیده می‌شود.

(۴) این بیت در بحر «مقارب مثنی سالم» سروده شده است.

۴۶- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

(۱) ما چو ناییم و نوا در ما ز توست

(۲) هیچ کار از سعی ما چون کوهکن صورت نیست

(۳) تو را گر تلخ و گر شیرین شود کام

(۴) ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم

ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست

وقت آن کس خوش کزو آثار می‌ماند به جا

هم از ساقی شناس آن را نه از جام

ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم

۴۷- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

«دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود

می‌برد هر جا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را»

(۱) آنچنان کز خار آتش را فزاید سرکشی

(۲) نفس را بدخو به ناز و نعمت دنیا مکن

(۳) نفس تا رنجور داری چاکر درگاه توست

(۴) تا عنان نفس سرکش را به دست آورده‌ام

بیش شد رعنائی نفس از خشن‌پوشی تو را

آب و نان سیر، کاهل می‌کند مزدور را

باز چون میریش دادی گم کند چون تو هزار

توسن افلاک چون عیسی است زیر زین مرا

۴۸- کدام بیت با ضرب‌المثل «غوره نشده مویز گشتی»، تناسب معنایی دارد؟

- (۱) چون جواب احمق آمد خامشی
(۲) در نیابد حال پخته هیچ خام
(۳) ما با توایم و با تو نه‌ایم؛ اینت بوالعجب!
(۴) بی‌تربیت آزادی و قانون نتوان داشت
- این درازی در سخن چون می‌کشی
پس سخن کوتاه باید والسلام
در حلقه‌ایم با تو و چون حلقه بر داریم
«سعفص» نتوان خواند، نخوانده «کلمن» را

۴۹- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) موی سفید را فلکم رایگان نداد
(۲) دلم شکستی و رفتی خلاف عهد مودت
(۳) با آسمان مفاخره کردیم تا سحر
(۴) دیدی که خون ناحق پروانه، شمع را
- این رشته را به نقد جوانی خریده‌ام (پیری همراه با کمال است)
به احتیاط رو اکنون که آگینه شکستی (تهدید معشوق)
او از ستاره دم زد و من از تو دم زدم (بالیدن به یار)
چندان امان نداد که شب را سحر کند (تأثیر دعای مظلوم)

۵۰- کدام بیت با بیت زیر قرابت مفهومی ندارد؟

- «بانگ زد یارش که «بر در کیست آن؟»
(۱) همچنان باشم تو را من، چون تو باشی مرا
(۲) پشت در نیستی، «کیستی» از من مپرس
(۳) تو هستی من شدی از آنی همه من
(۴) ای ضربت تو محکم، ای نکته تو مرهم
- گفت «بر در هم تویی ای دلستان»
گر همی دیبات باید جز که ابریشم متن
پیش تو من کیستم تا که بگویم: «منم»
من نیست شدم در تو از آنم همه تو
من گشته تمامی کم تا من تو شدم یکسر

علوم اجتماعی

۵۱- کدام گزینه در ارتباط با نمودار زیر، نادرست است؟

- هویت خانوادگی ↔ خانواده‌ها ↔ نهاد خانواده ↔ هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۱) هویت خانوادگی، بخشی از هویت اجتماعی و نتیجه عضویت در یک خانواده است. در هر جهان اجتماعی به هر شکل از زندگی، خانواده نمی‌گویند، بلکه تنها شکلی از زندگی که براساس عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای نهاد خانواده باشد، پذیرفته می‌شود.
(۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی و هویت اجتماعی افراد می‌تواند مستقل از یکدیگر وجود داشته باشند و با از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها نزد اعضای جهان اجتماعی نیز دوام هویت فرهنگی حفظ و تثبیت می‌شود.
(۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی خانوادگی، شغلی متناسب با خود را پدید می‌آورد و در برابر انواع هویت‌های اجتماعی که با عقاید و ارزش‌های آن ناسازگار است، مقاومت می‌کند.
(۴) نهاد خانواده تا زمانی دوام می‌آورد که گروه‌های خانوادگی، عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای آن را بپذیرند و براساس آن عمل کنند.

۵۲- به ترتیب، مفاهیم جامعه‌شناسی در متن زیر کدام‌اند؟

«مسابقات سالانه «مسترالمپیا» یکی از مهم‌ترین مسابقات نمایشی است که با فیگور گرفتن روی استیج انجام می‌پذیرد، از پایان قرن ۱۹ جریان فکری شکل گرفت که زیبایی، تناسب و پرورش‌یافتگی و بدن عاملی برای ستایش و تمجید قلمداد می‌شد.»

- (۱) پدیده اجتماعی - ظهور دانش ابزاری - تأثیر جهان فرهنگی بر جهان طبیعی - پیامد غیرارادی
(۲) پیامد طبیعی - توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر بعد جسمانی هویت - بازگشت به هنر دوران رنسانس - پیامد غیرارادی
(۳) پیامد ارادی - افول حس‌گرایی - شکل‌گیری جنبش عدالتخانه - هنجار اجتماعی
(۴) پدیده اجتماعی - پدید آمدن نوعی علم سکولار - توجه و تمرکز فرهنگ غرب بر بعد جسمانی هویت - کنش اجتماعی

۵۳- به ترتیب کدام گزینه با جدول زیر مرتبط است؟

حالت‌های مختلف جامعه جهانی	پیامدها و نوع چالش‌ها	نمونه
«پ»	انسجام	_____
حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت	«الف»	مواجهه جهان غرب با اسلام
فرهنگ و فرهنگ‌های اثرگذار از نوع سلطه‌اند.	«ب»	_____

- فرهنگ غالب در سطح جهانی دارای ویژگی‌های مطلوب

- چالش‌های درون فرهنگی

- چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی

(۱) «ب» - «الف» - «پ» (۲) «الف» - «پ» - «ب» (۳) «پ» - «ب» - «الف» (۴) «پ» - «الف» - «ب»

۵۴- به ترتیب علت هر یک از عبارت‌های زیر کدام است؟

- ایجاد انحصار

- مثال نقض منبع شخصیت و ابزار اعمال قدرت تنبیهی

- نوع جامعه‌ای که تقسیم کار آن به صورت سنی و جنسی است.

(۱) حفظ وضعیت مرکز، پیرامون - گاندی - جوامع مکانیکی (۲) سرمایه‌داری جهانی - ناپلئون - جوامع پیچیده

(۳) حفظ وضعیت موجود جامعه جهانی - شارل دوگل - جوامع مکانیکی (۴) حفظ وضعیت جهان دوقطبی - گاندی - جوامع ارگانیکی

۵۵- سیاست هویت، چه زمانی، با چه موضوعی و تأکید بر چه چیزی، شکل گرفت؟

(۱) پایان قرن بیستم - نزاع و درگیری هویت‌ها - تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و ملی

(۲) پسامدرن - قشربندی - تکثر و تنوع بی‌ثباتی

(۳) پسامدرن - هویت‌ها - تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی

(۴) اواخر قرن بیستم - مباحثات فکری و سیاسی - هویت‌های خرد و محلی و فردی

۵۶- هر یک از موارد زیر متعلق به کدام «رویکرد» در جامعه‌شناسی است؟

- یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند.

- جوامع و فرهنگ‌ها را از منظر خودشان مطالعه می‌کنند.

- ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌دانند.

- سیاست و قدرت پدیده‌های معنادار و ارزشی هستند، اما صرفاً آن‌ها را می‌توان توصیف کرد و نمی‌توان برای

مقایسه آن‌ها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به‌دست آورد.

(۱) انتقادی - تفسیری - تبیینی - تبیینی (۲) تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری

(۳) انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفسیری (۴) تفسیری - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۵۷- عبارت کدام گزینه به ترتیب درباره نظام‌های سیاسی از نظر ارسطو نادرست و در رابطه با نظریه پردازان لیبرالیسم، درست است؟

(۱) حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آن‌ها باشد، دموکراسی نامیده می‌شود - ریکاردو، اقتصاددان معتقد بود که

کسانی که در فقر متولد می‌شوند، حق حیات ندارند.

(۲) حاکمیت فرد بر اساس فضیلت تیرانی نامیده می‌شود - مالتوس، جمعیت‌شناس انگلیسی رفاه کارگر را سبب تولید نسل و مشکلات

بعدی می‌دانست.

(۳) حاکمیت اقلیت بر اساس خواست و میل آن‌ها آریستوکراسی نامیده می‌شود - ریکاردو، اقتصاددان مخالف دخالت دولت در اقتصاد، معتقد

بود اگر حکومتگران بگذارند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، پیشرفت کشور را به بهترین شکل ممکن تأمین خواهند کرد.

(۴) حاکمیت اکثریت در صورتیکه بر اساس فضیلت باشد، پولیتی نامیده می‌شود - جان راسل، دولتمرد انگلیسی در جریان قحطی

ایرلند، هرگونه اقدام برای مقابله با آن را ممنوع کرد.

۵۸- هر کدام از موارد زیر نتیجه یا پیامد کدام گزینه‌اند؟

- کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد.

- دریافتن شرعی، اخلاقی و قانونی بودن قدرت

- پیدایش نظریه فمینیستی معاصر، نظریه آفریقایی تبار، نظریه آمریکایی بومی و ... در علوم اجتماعی امروز.

(۱) روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد - همواره باید از مواجهه بدبینانه و زاهدانه با قدرت نیز خودداری کنیم -

هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.

(۲) انسان‌ها همانند پدیده‌های طبیعی در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند - همواره باید قدرت‌ها را با

رویکردی عالمانه و انتقادی بنگریم - هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند

نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند.

(۳) روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد - همواره باید قدرت‌ها را با رویکردی عالمانه و انتقادی بنگریم - هیچ

فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند.

(۴) انسان‌ها در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند - همواره باید از مواجهه بدبینانه و زاهدانه با قدرت نیز

خودداری کنیم - هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم دیگران به خود بنگرد و نه از چشم خود.

۵۹- به ترتیب در ارتباط با متفکران، دیدگاه‌ها و روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط آن‌ها، پاسخ درست کدام است؟

- چه کسی در نقل روایات محتاط بود و هر قولی را قبول نمی‌کرد و در نهایت با بیان دلیل، معتبرترین قول را برمی‌گزید؟

- فوکویاما، محصول نهایی تاریخ بشر را چه می‌داند؟

- اشتراک ویلهلم دیلتای و ماکس وبر چه بود؟

- کدام متفکر از دو مفهوم آزادی مثبت و آزادی منفی سخن گفته است؟

(۱) ابوعلی مسکویه - نظام لیبرال دموکراسی - انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند - مارکس

(۲) ابن خلدون - سکولاریسم و غربی شدن - جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد - آیزایا برلین

(۳) ابوریحان بیرونی - نظام لیبرال دموکراسی - پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارد - آیزایا برلین

(۴) ابوریحان بیرونی - دموکراسی و غربی شدن - کنش اجتماعی معنادار است - مارکس

۶۰- به ترتیب اساس شکل‌گیری ملاک‌های تقسیم‌بندی جوامع در دیدگاه فارابی - مخاطب انقلاب اسلامی ایران -

پیامد موضوعات متفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی کدام‌اند؟

(۱) علم، اندیشه، فرهنگ، رفتار - فطرت الهی همه انسان‌ها - وجود انسان را به ابعاد اجتماعی‌اش تقلیل نمی‌دهد.

(۲) توجه به جوامع زمان خود، جوامع گذشته، استدلال عقلی - محرومان و مستضعفان - روش علوم اجتماعی همان روش تجربی

و روش علوم انسانی، روش‌های غیرتجربی است.

(۳) نگاه انتقادی به جوامع زمان خود - محرومان و مستضعفان - کنش‌های انسان را به کنش‌های اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

(۴) توجه به جوامع زمان خود، جوامع گذشته، استدلال عقلی - فطرت الهی همه انسان‌ها - کنش‌های انسان را به کنش‌های

اجتماعی او فرو نمی‌کاهد.

۶۱- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- اعمال قدرت اقناعی نیازمند چیست؟

- آرمان بازسازی هویت اقتصادی ایران اسلامی، چیست؟

- پیدایش، قوام و دوام ارزش‌ها در دو قلمرو آرمانی و واقعی محصول چیست؟

- چه کسی شهر را زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار و دادگاه مستقل تعریف کرد؟

(۱) سازمان - حفظ اقتدار و عزت ملی - مستقل از خواست و تمایل افراداند - ماکس وبر

(۲) سازمان - اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - به تمایل هیچ فرد، گروه یا جامعه‌ای وابسته نیست - آگوست کنت

(۳) سازمان - اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی - آگاهی، خواست و عمل مردم - ماکس وبر

(۴) مالکیت - درون‌زایی در عین برون‌گرایی - آگاهی، خواست و عمل مردم - گافمن

۶۲- به ترتیب هر عبارت، تعریف، علت، معنا، علت کدام گزینه است؟

- هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد و گروه‌های اجتماعی که مستقیماً در تنظیم اهداف جامعه مشارکت و یا با قدرت سروکار دارد.

- طرح مسئله اعتباریات از سوی علامه طباطبایی

- عالمان در تولید دانش علمی و عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

- مقاومت در برابر سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

(۱) پدیده سیاسی - تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی - عقل عام - امپراتوری رسانه

(۲) امر سیاسی - تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی - عقل عام - شکل‌گیری سازمان کنفرانس اسلامی

(۳) عمل سیاسی - شناخت تفاوت‌های میان پدیده‌های تکوینی و اعتباری - عقل تفسیری - مدیریت انتقال فرهنگ از سوی غرب

(۴) امر سیاسی - علوم اجتماعی در مقابل علمی قرار می‌گیرد که موضوع آن‌ها مستقل از اراده انسان‌هاست - عقل عملی - شکل‌گیری اتحادیه عرب

۶۳- به ترتیب هر عبارت بیانگر چیست؟

- پایبندی کامل به این رویکرد امکان شناخت واقعی را از انسان‌ها می‌گیرد.

- مورد نکوهش قرآن کریم قرار می‌گیرند.

- علاقه به ساختن موسیقی خاص

- در قرن بیستم کشورهای غربی زباله‌های سمی خود را به کشورهای جهان سوم ارسال می‌کردند تا در آنجا انبار شوند.

(۱) نقطه ضعف جامعه‌شناسی تفسیری - رفتار جاهلانه و سفیهانه گذشتگان - کلان و ذهنی - استعمار سمی

(۲) جامعه‌شناسی تبیینی - کسانی که شناخت علمی را به شناخت عقلی محدود می‌کنند - خرد و عینی - نژادپرستی زیست‌محیطی

(۳) نقطه ضعف جامعه‌شناسی پسامدرن - کسانی که شناخت علمی را به حس و تجربه محدود می‌کنند - خرد و ذهنی - نژادپرستی زیست‌محیطی

(۴) جامعه‌شناسی انتقادی - تبیین‌های تجربی - خرد و ذهنی - پیمان باسل

۶۴- هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها کشانده شد.

- فراهم شدن انگیزه شناخت متقابل جوامع و فرهنگ‌ها

- کارگران کارخانه آجرپزی در ایالت بیهارهند در کاست نجس‌ها به دنیا آمده‌اند و توسط جامعه وظایف معین و مشخصی بر دوش آن‌هاست، بی‌آنکه فرصت تحرک اجتماعی صعودی را داشته باشند.

- ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود.

(۱) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - پذیرش تفاوت‌ها و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - انسداد اجتماعی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۲) ارزیابی وضعیت موجود و تجویز وضع مطلوب - تأکید بر اشتراکات و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - انسداد اجتماعی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

(۳) ارزیابی وضعیت موجود و تجویز وضع مطلوب - پذیرش تفاوت‌ها و شباهت‌ها در فرهنگ جهانی - طبقه محروم و کمتر برخوردار جامعه - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی

(۴) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مراسم حج - آپارتاید - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی

۶۵- موارد نادرست در بین عبارتهای زیر کداماند؟

- الف: امروزه نهاد خانواده یکی از مهم‌ترین عوامل تمایز جامعه ما از جوامع غربی است که دارای کارکرد انتقال فرهنگ و پرورش محبت و مودت میان انسان‌ها و جوامع است.
- ب: آشکار است که قدرت نامشروع، غیراخلاقی و غیرقانونی می‌تواند یک فساد و شر اجتماعی باشد ولی خود قدرت به هیچ وجه امر شر و پلییدی نیست.
- پ: هانتینگتون با طرح نظریه جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جنبش‌های اسلامی را به جهان غرب توجیه می‌نمود و شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی را می‌پذیرفت.
- ت: وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد که آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند، ببیند و بررسی کند امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها را نیز به دست می‌آورد.
- (۱) «ت» - «ب» (۲) «پ» - «ت» (۳) «الف» - «ب» (۴) «پ» - «الف»

روان‌شناسی

۶۶- کدام یک از موارد زیر در مورد روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در علم روان‌شناسی، درست است؟

- (۱) مصاحبه به دلیل فراهم آوردن امکان مطالعه بی‌واسطه موضوعات، طبیعی‌ترین ابزار ضروری برای تحقیق به شمار می‌رود.
- (۲) پرسش‌نامه امکان تکرار پرسش‌های مبهم توسط محقق و در نتیجه به کسب اطلاعات مناسب‌تر برای افراد را فراهم می‌سازد.
- (۳) محقق به هنگام مشاهده موضوع مورد مطالعه ممکن است به‌طور ناخودآگاه تحت تأثیر تعصبات و تمایلات خود قرار بگیرد.
- (۴) ثبت دقیق تمام جوانب بروز یک حادثه با رفتار افراد که از طریق حواس دریافت می‌شود، با استفاده از آزمون‌ها امکان‌پذیر خواهد بود.

۶۷- چرا کودکان هنگام قرار گرفتن در موقعیت‌های پیچیده به راحتی حواس‌پرت می‌شوند؟

- (۱) توانایی آن‌ها برای متمرکز شدن و سازگاری با ضرورت‌های تکلیف‌موردنظر محدود است.
- (۲) به‌طور خودانگیخته و خودبه‌خود، توجه خود را به محرک موردنظر محدود می‌کنند.
- (۳) هنوز قادر به یادگیری مهارت‌های لازم برای به حافظه سپردن اطلاعات نیستند.
- (۴) توانایی نظارت، ارزیابی و تغییر جهت تفکر لحظه‌به‌لحظه را کسب نکرده‌اند.

۶۸- به ترتیب در ارتباط با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، کدام گزینه پاسخ درست پرسش‌های زیر است؟

- چرا روابط اجتماعی نوجوان در مقایسه با دوران کودکی، با مسائل اخلاقی و ارزشی بیشتر درگیر می‌شود؟

- شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم چه چیزی است؟

- منتهی شدن شناخت به اخلاق، مستلزم کدام یک از موارد زیر است؟

- (۱) به دلیل رشد سریع شناختی در این دوران و قضاوت کردن در امور اخلاقی و ارزشی - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش - تبدیل شناخت به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد
- (۲) به دلیل رشد سریع شناختی در این دوران و قضاوت کردن در امور اخلاقی و ارزشی - شکل‌گیری هویت - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش
- (۳) به دلیل بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین - شکل‌گیری هویت - نسبت دادن به ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش
- (۴) به دلیل بروز احساس خودمختاری و استقلال نسبت به والدین - نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خویش - تبدیل شناخت به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد

۶۹- کدام عبارت درباره تأثیر عوامل وراثتی و شکل‌گیری «دوقلوها»، درست است؟

- (۱) دوقلوها از ترکیب دو تخمک مجزا با دو اسپرم مجزا به وجود می‌آیند.
 - (۲) با انتقال عوامل وراثتی در زمان انعقاد نطفه، برخی از صفات خود را در لحظه تولد نوزاد و در رفتار فرد نشان می‌دهند.
 - (۳) بیشترین شباهت دوقلوها در دوره نوزادی و کودکی است و به موازات رشد میزان شباهت‌ها کمتر می‌شود.
 - (۴) دوقلوهای همسان از دو تخمک شبیه به هم و دوقلوهای ناهمسان از دو تخمک کاملاً متفاوت تشکیل می‌شوند.
- ۷۰- با توجه به مثال‌های زیر گزینه موردنظر را انتخاب نمایید.

- تماشاگران مسابقه فوتبال در حین تماشای فوتبال پیام‌های تبلیغاتی زیادی را دورتا دور استادیوم می‌بینند. ولی چون به قصد دیدن تبلیغات نیامده‌اند نسبت به آن‌ها آگاهی کامل ندارند. اما هر یک از تماشاچیان هنگام خرید محصولی ممکن است یاد تبلیغات مربوط به استادیوم بیفتند.

- دانش‌آموزی که برای موفقیت در کنکور انگیزه بالایی دارد می‌تواند ساعت‌ها تلاش کند و به مطالعه بپردازد.
- اگر ما اجزای درخت یعنی ریشه‌ها، تنه و برگ‌ها و شاخه‌ها را جدا کنیم و به شکل دیگری آن‌ها را در کنار هم قرار دهیم، دیگر نمی‌توانیم بگوییم این یک درخت است.

(۱) پدیده آماده‌سازی - انگیزه بیرونی - پیروی از اصول گشتالت

(۲) درگیری و انگیزتگی ذهنی - ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن - اصل شکل و زمینه

(۳) پدیده آماده‌سازی - درگیری و انگیزتگی ذهنی - پیروی از اصول گشتالت

(۴) عدم تمرکز بر محرک‌ها - انگیزه بیرونی - هشدار کاذب

۷۱- کدام توضیح درباره این مثال کامل‌تر است؟

مثال: وقتی مادر تان به هنگام آشپزی با چشیدن غذا می‌گوید: «غذا خیلی کم‌نمک شده است.»

(۱) محرک‌های بیرونی را به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل کرده است.

(۲) محرک‌های انتخاب‌شده را نگهداری کرده است.

(۳) محرک‌های احساس‌شده را انتخاب کرده است.

(۴) اطلاعات روان‌شناختی معنادار را از محیط بیرونی دریافت کرده است.

۷۲- وقتی در کلاس درس برخی از دانش‌آموزان، نیمی از زنگ کلاسی (زمان کلاس) را به‌طور کامل به صحبت‌های دیرشان

توجه می‌کنند ولی در ادامه حواس‌شان به موضوعات دیگر نیز معطوف می‌گردد. این پدیده ناشی از چیست؟

(۱) وجود محرک‌های محیطی گوناگون و آشنایی نسبی با این موضوعات آفت تمرکز است.

(۲) عدم وجود عنصر پایداری، مانع تبدیل شدن توجه به تمرکز می‌شود.

(۳) عواملی مانند ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن موجب درگیری و انگیزتگی ذهنی می‌شود.

(۴) اطلاعات موجود در حافظه افراد از منابع تمرکز یا عدم تمرکز نسبت به محرک‌هاست.

۷۳- دانش‌آموزی به علت ناتوانی در پاسخ دادن به سؤالات امتحان نزد مشاور خود مراجعه می‌کند و علت عدم موفقیت خود را

جويا می‌شود. به ترتیب چنانچه موارد زیر علت ناتوانی دانش‌آموز باشد، کدام‌یک از مراحل حافظه، دچار اشکال شده است؟

- بعد از یادگیری مطلب، آن را مرور نکرده است.

- در جلسه امتحان به خاطر استرس پاسخ را به خاطر نیاورده است.

- در کلاس به صحبت‌های معلم توجه نکرده است.

(۲) بازیابی - ذخیره‌سازی - ذخیره‌سازی

(۱) بازیابی - ذخیره‌سازی - رمزگردانی

(۴) ذخیره‌سازی - بازیابی - ذخیره‌سازی

(۳) ذخیره‌سازی - بازیابی - رمزگردانی

۷۴- تفاوت بین حافظه کوتاه‌مدت و کاری چیست؟

- (۱) اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت گاهی اوقات در دسترس است و اطلاعات حافظه کاری همیشه در دسترس است.
 - (۲) در حافظه کوتاه‌مدت ظرفیت ذخیره‌سازی قابل افزایش است و در حافظه کاری زمان بازیابی اطلاعات قابل افزایش است.
 - (۳) ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در حافظه کوتاه مدت حداکثر چند دقیقه و در حافظه کاری حداکثر چند ساعت است.
 - (۴) حافظه کوتاه‌مدت صرفاً تحت تأثیر زمان است، ولی حافظه کاری تابع میزان استفاده از اطلاعات هم است.
- ۷۵- پژوهشگری می‌خواهد علت فروپاشی کشور تونس را بررسی نماید. کدام گزینه معیار قرار دادن این مسئله در گروه

مسئله‌های «بد تعریف‌شده» نیست؟

- (۱) عدم فهرست اقدامات یا راهبردهای خارج از دسترس
- (۲) عدم تعریف دقیق از هدف
- (۳) عدم امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف
- (۴) عدم شناسایی موقعیت اولیه

۷۶- کدام یک از گزینه‌های زیر سوگیری تأیید است؟

- (۱) فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید می‌کند، استفاده می‌کند.
 - (۲) تصمیم‌گیرنده‌ای که اعتمادبه‌نفس کمی داشته باشد، نمی‌تواند در فرآیند تصمیم‌گیری موفق باشد.
 - (۳) افرادی که قادر به کنترل هیجان خویش نباشند، به‌طور مداوم با شکست در تصمیم‌گیری روبه‌رو می‌شوند.
 - (۴) برخی از تصمیم‌گیرندگان به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند.
- ۷۷- به ترتیب درستی یا نادرست بودن هر یک از موارد زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟
- الف: اگر هزینه یک تصمیم‌گیری بیشتر از مزیت آن باشد، ما در آن تصمیم‌گیری شرکت می‌کنیم.
- ب: موفقیت یک انسان و حتی یک جامعه به چگونگی تصمیم‌گیری آن‌ها بستگی دارد.
- پ: سبک تصمیم‌گیری اجتنابی بیشتر در نوجوانان دیده می‌شود و با پشیمانی همراه است.
- ت: مرحله اول تصمیم‌گیری شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر و آخرین مرحله اجرای بهترین اولویت است.
- (۱) نادرست - نادرست - درست - درست
 - (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
 - (۳) درست - نادرست - درست - نادرست
 - (۴) نادرست - درست - درست - نادرست
- ۷۸- فردی به تازگی راه‌حلی را برای دستیابی به پاسخ مسائل مشخص یاد گرفته است که براساس مشاهداتش در برخی از موارد به پاسخ درست منتهی می‌شود. اما او صحت آن را به همه موارد تعمیم می‌دهد. این فرد کدام روش نادرست را در تصمیم‌گیری به کار می‌گیرد؟

- (۱) سوگیری تأیید
- (۲) عدم کنترل هیجانات
- (۳) اعتماد افراطی
- (۴) کوچک شمردن خود

۷۹- براساس مثال‌های زیر کدام گزینه مدنظر است؟

- زینب که دانشجوی معماری است برای ساختن یک ماکت ساختمان به قدری از خود علاقه نشان می‌دهد که متوجه گذر زمان نمی‌شود.

- کارمند یک شرکت چندین ساعت به‌طور بی‌وقفه تلاش می‌کند تا بتواند همکاران خود را تحت تأثیر قرار دهد.

- گروهی از نوجوانان در حیاط مدرسه فوتبال بازی می‌کنند و با وجود گرسنگی زیاد حاضر به ترک بازی نیستند.

- سوسن که دانشجوی معماری است. برای ساختن یک ماکت ساختمان تلاش می‌کند. چون می‌خواهد به مدارج

عالی تحصیلی دست یابد.

- (۱) انگیزه بیرونی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه درونی
- (۲) انگیزه درونی - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه بیرونی
- (۳) انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی
- (۴) انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی

۸۰- عبارات زیر توسط چند نفر که به مرکز مشاوره سلامت مراجعه کردند جمع‌آوری شده است. کدام عبارت در هنگام

مقابله با فشار روانی، بیانگر ارزیابی کنترل شخصی نیست؟

- (۱) کار چندان دشواری نیست. انجامش خواهم داد.
- (۲) اگر این روش مفید نباشد، روش دیگری را امتحان خواهم کرد.
- (۳) نشانه‌ها حاکی از آن است که با یک بیماری جدی مواجه هستم.
- (۴) تلاش خود را خواهم کرد، اما حتم دارم که از عهده آن بر نخواهم آمد.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی: